## Технология проведения диагностики индивидуальных потребностей детей

## 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации

Анализ индивидуальных потребностей детей 5-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, является одной из ключевых позиций в процессе проектирования педагогических условий таким категориям детей в процессе их социальной самореализации и профессионального самоопределения. Диагностика индивидуальных потребностей является обязательным условием их оценки и анализа с последующим выходом на проектирование персональных образовательных траекторий.

Опираясь на предложенную систему критериев и показателей, можно обеспечить максимально технологичный подход к проведению диагностических процедур посредством разработки диагностических карт и форм оценки полученных результатов на двух уровнях: базовом и углубленном.

Для базового уровня диагностики достаточно применения:

* Для 5-7 классов анкета + две диагностические методик: тест цветовых предпочтений (М. Люшер, адаптированный вариант) и методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А.Е.Голомштока);
* Для 8-11 классов анкета + три диагностичсекие методики: тест цветовых предпочтений (М. Люшер, адаптированный вариант), методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А.Е.Голомштока) и методика «Мои профессиональные интересы» (Г.В. Резапкина).

Они позволят получить общую информацию о занятости и интересах ребенка в дополнительном образовании, диагностировать эмоциональное состояние подростка на момент обследования и сделать первичное обследование интересов детей и их профессиональных предпочтений. Базовый уровень диагностики предполагает скрининговую систему оценки.

**Этот уровень диагностики проводится для всех участников проекта!**

Диагностические карты и инструкции для проведения диагностики и представления результатов диагностики.

Режим скачивания!

Для углубленного уровня диагностики, учитывая специфику подросткового возраста на разных этапах основного общего и среднего общего образования, а также особенности подростков, обучающихся в специальных коррекционных образовательных организациях для детей с нарушениями интеллектуального развития, таких диагностических карт может быть три: для 5-7, 8-9, 10-11 классов.

**Этот уровень диагностики проводится в случаях необходимости сбора дополнительной информации о ребенке!**

Углубленный уровень диагностики рекомендуется, если по результатам базовой диагностики ребенок нуждается в разработке специальных развивающих программ (образовательных или тренинговых) по укреплению его личностных ресурсов.

Режим скачивания!

При проведении диагностики на углубленном уровне методики «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А.Е.Голомштока) и «Мои профессиональные интересы» (Г.В. Резапкина) повторно проводить не нужно.